**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios
- Código del Programa de Formación: 73310030, v.1
- Nombre del Proyecto: Creación de unidad productiva de cultivos transitorios en los municipios del departamento de la guajira.
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Caracterizar el estado productivo de los cultivos transitorios en la región.
- Competencia: Ejecución de la siembra de los cultivos transitorios
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Programar la siembra de los cultivos transitorios según criterios técnicos y sistema productivo.
  - ✓ Alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en los cultivos transitorios según manuales de operación y criterios técnicos.
- Duración de la Guía: 48 horas

## 2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, ¡BIENVENIDO(A) a esta primera fase de nuestra formación. En esta primera guía de aprendizaje, profundizaremos en conocimientos que le permitirán reconocer las condiciones agroclimáticas favorables para el desarrollo de la actividad productiva; además, podrá estimar y preparar los recursos necesarios para la programación de siembras y ejecución de labores culturales en cultivos transitorios, fomentando el trabajo en equipo, la eficiencia en las labores del cultivo y la capacidad de liderazgo en las tareas de producción. Para el logro de estas actividades de aprendizaje, se estima una dedicación de 11 horas de participación a través de sesiones magistrales, diálogos de saberes y estudio de caso locales enmarcados en la valoración de los conocimientos previos y saberes tradicionales como parte funcional de la formación profesional integral del SENA.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| Descripción de la(s) Actividad(es) | Ambiente Requerido | Materiales |
|---|---|---|
| **Diagnosticar los componentes del sistema productivo:**<br><br>Descripción de uso de recursos naturales, actividades agropecuarias, turísticas, riesgos asociados a la producción de cultivos transitorios. Individual/ Presencial | Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos transitorios | Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante |
| **Reconocer condiciones agroecológicas**<br><br>Exposicion del instructor sobre: | | Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, cinta pegante, Cintas para medir pH., Pala redonda, Palin hoyador, Pala draga Ahoyadora. |

| | | |
|---|---|---|
| Términos relacionados con Cultivos transitorios.<br><br>Las condiciones requeridas de los cultivos transitorios y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.<br><br>Reconocimiento de los cultivos transitorios/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. | Existentes en la región, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas. | |
| **Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas.**<br><br>Identificar los recursos físicos necesarios para la producción de cultivos transitorios / Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial. | | Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante |
| **Determinar las labores culturales a desarrollar**<br><br>Desarrollo de un estudio de caso en el salón. Grupal/Presencial. | | Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante |

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| **Actividades de Aprendizaje** | **Diagnosticar los componentes del sistema productivo** | |
|---|---|---|
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>Cuestionario de preguntas de tipo abierta-físico/individual: Temas: actividades agropecuarias en predios, áreas, estado de uso. | Caracteriza los componentes del sistema productivo en los cultivos transitorios con base en criterios técnicos | Técnica: Responde a preguntas: Instrumento: Cuestionario Impreso |
| **Actividades de Aprendizaje** | **Reconocer condiciones agroecológicas** | |
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>**Cuestionario de preguntas de tipo abierta-impreso/individual: Temas:** Condiciones agroclimáticas, Criterios agronómicos de los cultivos transitorios, Condiciones del suelo, | Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en los cultivos transitorios con base en criterios técnicos. | Técnica: Responde a preguntas: Instrumento: Cuestionario Impreso |

| | | |
|---|---|---|
| Labores culturales, Sistema de producción. | | |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Administración rural: Es la ciencia que estudia la combinación de los factores de producción como son la tierra, el capital y el trabajo, para lograr los ingresos y metas más elevados posibles. Es la actividad a las que se dedican las empresas de producción agropecuaria.

Hortalizas: son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, más de forma cruda o preparadas culinariamente y que incluye las verduras y las legumbres (las habas, arvejas, etc.).

Mapas parlantes: son instrumentos técnicos metodológicos que permiten describir es estado de predios, la organización y comunicación de las decisiones del medio rural de un agricultor; a través de la diagramación de escenarios (pasado, presente y futuro).

Siembra asexual: tipo de propagación cuando se utilizan semillas verdaderas. De acuerdo a su tamaño y órgano de desarrollo a aprovecharse.

Rotación de cultivos: estrategia de la agricultura ecológica que consiste en alternar plantas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos.

Trazado: es una de las actividades que deben realizarse antes de llevar las plantas para sembrarlas. Aquí se definen las distancias de siembra y se ubican los puntos donde se van a establecer las plantas.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Acevedo, Álvaro. (2016). Diseño predial agroecológico: una herramienta de planificación para la producción y conservación del bosque seco tropical. Bogotá: Tropenbos Internacional Colombia & Fondo Patrimonio Natural.

FAO, las ONGs Acción Contra el Hambre - ACH y Cooperazione Intemazionale - COOPI, en estrecha coordinación con el Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, el Viceministerio de Defensa Civil y el Ministerio de Medio Ambiente y Agua. Proyecto "Ayuda Humanitaria de Asistencia y Recuperación para Comunidades Afectadas por la Sequía en el Chaco". La producción de hortalizas. Bolivia, 2011

## CIBERGRAFIA

http://jbelmoussa.cicbata.org/sites/default/files/METODOLOGIA%20DE%20LOS%20MAPAS%20PARLA NTES.pdf

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | CARLOS ANTONIO VELASQUEZ MIRANDA | Instructor | Centro Agroempresarial y Acuícola | 14 de Mayo 2021 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |